



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN COLEGIO HORIZONTES 2025

Dirección: Fray Jorge N° 1153, Bosque San Carlos, Coquimbo, teléfono: 512-242298
www.colegiohorizontes.cl

I. INTRODUCCIÓN

El colegio Horizontes, desde su creación se centró en ser una alternativa educativa inclusiva de calidad para todas y todos los estudiantes y para su comunidad educativa en general, por lo que durante años se ha trabajado hasta formar un colegio respetuoso de las diferencias y centrado en uno de nuestros valores fundamentales como lo es: La apertura a la diversidad.

Queremos ser un colegio acogedor que busca promover en todos los integrantes de nuestra comunidad, la responsabilidad social, la inclusión en todos sus ámbitos, el respeto por el otro y el desarrollo de actitudes democráticas, que permitan a nuestros estudiantes construir proyectos de vida que propenda a convertirse en ciudadanos de bien, que defiendan y promuevan la tolerancia, justicia, el bien común, la no discriminación y la solidaridad entre otros principios universales fundamentales.

Todo lo anterior se resume en nuestro ideario y se refleja en nuestro lema “un espacio para todas y todos”.

La ley 20.845 del año 2015, de inclusión escolar, vino a ratificar nuestra visión y todas las acciones generadas en el Colegio Horizontes y a nuestro sello educativo.

II. OBJETIVO GENERAL

Contar con un personal y una comunidad educativa capacitada, informada, empoderada, respetuosa y abierta a las diferencias individuales con una valoración positiva de la diversidad, en un marco de reconocimiento y respeto de los derechos humanos de los estudiantes. Como también eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los estudiantes.

III. ACCIONES

Nombre de la Acción 1	Formación continua de equipos de aula
Descripción de la Acción	Se realizarán jornadas de capacitación de parte del equipo PIE a todos funcionarios en la entrega de estrategias para el trabajo educativo basado en la diversidad e inclusión educativa.
I.D.P.S. Asociado	Asistencia escolar
E.I.D.	El director y el equipo técnico-pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos generados.
Fecha	28 de Febrero 12 de Mayo 11 de Agosto 10 de noviembre
Responsable(s)	Coordinadora PIE
Recursos Materiales	Material de oficina
Medio de Verificación 1	Encuesta de satisfacción
Medio de Verificación 2	Presentación ppt
Medio de verificación 3	Registro de asistencia

Observaciones:

Nombre de la Acción 2	Prácticas inclusivas
Descripción de la Acción	Se presentarán a las familias de los estudiantes que pertenecen al PIE, las distintas acciones a realizar, las funciones de los profesionales dentro y fuera del aula, el tipo de coenseñanza y los diferentes apoyos brindados a cada uno de ellos, los que se encuentran detallados en el Plan de Plan de Apoyo Individual, además estas acciones serán evaluadas semestralmente.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima académica y motivación escolar
E.I.D.	Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional.
Fecha	1. Presentación 21 de Marzo 2. Evaluación 01 de Agosto 3. Evaluación 05 de Diciembre
Responsable(s)	Coordinadora PIE
Recursos Materiales	Recursos digitales
Medio de Verificación 1	Informes semestrales
Medio de Verificación 2	Encuesta a las familias
Medio de verificación 3 (no es obligatorio)	

Observaciones:

Nombre de la Acción 3	Activismo Digital
Descripción de la Acción	Se realizarán diversas publicaciones e intervenciones durante el año escolar, (1 por mes) para concienzar, destacar, conmemorar y celebrar fechas importantes para la inclusión en general de nuestro colegio, país y el mundo entero.
I.D.P.S. Asociado	Equidad de género, autoestima académica y motivación escolar y clima de convivencia escolar
E.I.D.	El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Fecha	21 de Marzo: Síndrome de Down 03 de Abril: Concienciación del Autismo 17 de Mayo: Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. 07 de Junio: Día Nacional de la Concientización del Síndrome de Tourett 14 de Julio: Día Internacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad 18 de Agosto: Día de las poblaciones indígenas del mundo (ONU) 15 de Septiembre: Día de la Hipoacusia 18 de Octubre: Día mundial para la erradicación de la pobreza 16 de Noviembre: Día Internacional para la Tolerancia 03 de Diciembre: Día internacional de la inclusión, no discriminación y la discapacidad.
Responsable(s)	Coordinadora y equipo PIE
Recursos Materiales	presentaciones u otros
Medio de Verificación 1	Publicaciones de Instagram
Medio de Verificación 2	Fotografías

Nombre de la Acción 4	Infosocial: la creatividad en movimiento
Descripción de la Acción	Se realizarán mensualmente infografías dentro de los actos mensuales con temáticas inclusivas en educación como: diferencias cultural-social, de género, cognitivas, físicas, etc. Su objetivo es de concienciar a la comunidad educativa.
I.D.P.S. Asociado	Equidad de género, autoestima académica y motivación escolar y clima de convivencia escolar
E.I.D.	El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.
Fecha	1er lunes de cada mes, junto a acto mensual
Responsable(s)	Equipo técnico
Recursos Materiales	Material de oficina
Medio de Verificación 1	Modelo de infografía física o digital
Medio de Verificación 2	Fotografías
Medio de Verificación 3 (no es obligatorio)	

Observaciones:

Nombre de la Acción 5	La Inclusión, centro de nuestro PEI
Descripción de la Acción	Se realizará una intervención durante el acto de finalización del año escolar para celebrar el día internacional de la inclusión, no discriminación y la discapacidad.
I.D.P.S. Asociado	Equidad de género, autoestima académica y motivación escolar y clima de convivencia escolar
E.I.D.	El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Fecha	11 de Diciembre
Responsable(s)	Coordinadora y equipo PIE
Recursos Materiales	Decoración escenario
Medio de Verificación 1	Organización de la jornada
Medio de Verificación 2	Fotografías
Medio de verificación 3 (no es obligatorio)	

Observaciones:
