



PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE COLEGIO HORIZONTES 2025

RBD: 13.632-8.

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado.

NIVELES EDUCATIVOS: Educación parvularia y Básica.

COMUNA: Coquimbo.

INTRODUCCIÓN

En conformidad con la ley 20.903 concebimos el desarrollo profesional docente como la formación y enriquecimiento permanente de las capacidades docentes y la adquisición crítica de conocimientos, habilidades y la inteligencia emocional que son parte esencial de un estilo profesional de pensar, planificar y actuar con niños, jóvenes y colegas en cada una de las etapas de la vida docente. Aunque se asocia con actualización curricular, sus objetivos son más amplios ya que dependen mucho de los contextos escolares en que trabajan los docentes.

Por esta razón, el Plan de Formación local para el desarrollo profesional es la herramienta que el Colegio Horizontes utiliza para organizar y definir acciones que contribuyan en el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo reflexivo y colaborativo entre todos y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante un proceso de acompañamiento pedagógico-profesional que promueva la reflexión, el trabajo colaborativo y la retroalimentación de prácticas pedagógicas al interior del establecimiento, con el fin de poder impactar directamente en la mejoría de los aprendizajes de los/as estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Analizar y reflexionar en conjunto estrategias de mejora para la enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Fomentar la autoevaluación y el desarrollo profesional autónomo de los docentes del establecimiento.
- ✓ Realizar mentorías a docentes nuevos y/o que estén presentando dificultades para llevar a cabo su labor pedagógica.
- ✓ Promover el progreso y el avance en las trayectorias profesionales de los/as docentes del establecimiento.

Cronograma acciones plan local de formación profesional docente

	Meses de año lectivo									
Nombre de la acción	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Acompañamiento docente										
Comunidad de aprendizaje colaborativa – participativa										
Talleres de capacitación y/o perfeccionamiento										
Talleres de apoyo para el sistema de reconocimiento docente (Portafolio-Prueba de conocimientos específicos)										
Inducción docentes nuevos										
Autoevaluación docente y retroalimentación										

**Las fechas exactas de cada acción se determinarán durante el transcurso del año según la planificación anual*

ACCIONES

Nombre de la Acción 1	Acompañamiento docente
Descripción de la Acción:	Consiste en apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante la observación de clases directa por parte del equipo de gestión y también entre los mismos/as docentes y profesoras diferenciales, concluyendo con una retroalimentación o diálogo profesional que genere reflexiones , acuerdos, compromisos, intercambio de prácticas efectivas y autoanálisis del quehacer pedagógico, que den como resultado ideas, técnicas y estrategias que tengan como fin ser implementadas directamente en la enseñanza en el aula para el mejoramiento de los aprendizajes. Este acompañamiento se realizará periódicamente y tendrá como foco fortalecer la diversificación de la enseñanza y la promoción del buen clima de aula.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar
E.I.D. Asociado	Gestión curricular - Estándar 4.4: El equipo directivo y el técnico-pedagógico acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 11 – Aprendizaje profesional continuo: Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Fecha	Abril a Noviembre
Responsable(s)	Equipo técnico y equipo de gestión
Recursos Materiales	1 Resma de hojas carta, 1 archivador, 1 set de separadores de hojas.
Medios de Verificación 1	Plan de acompañamiento docente.
Medio de Verificación 2	Registro del proceso de acompañamiento y retroalimentación (Pautas de acompañamiento firmadas por los participantes)
Medio de Verificación 3	Encuesta de opinión de los docentes sobre el proceso de acompañamiento.

Nombre de la Acción 2	Comunidad de aprendizaje colaborativa – participativa
Descripción de la Acción	Instancia semanal donde todo el equipo de trabajo (docentes, directivo, gestión, convivencia escolar y pie) se reúnen en un mismo horario para reflexionar, compartir experiencias y construir aprendizajes en conjunto, abordando temáticas tales como: - Coordinación con equipo pie: (paci, adecuaciones, momentos de la clase, habilidades de base, evaluaciones, prep. material, etc.) - Articulación de objetivos de aprendizajes: (contenidos y habilidades claves por departamento, OA transversales según crono gramas y actividades similares propuestas, OA actitudinales y formas de trabajarlos, kínder y 1° básico, 4° y 5° básico, etc.) - Creación de rúbricas: por departamentos y de variadas actividades posibles. - Planificación de proyectos: vida saludable en ed. física, olimpiadas matemáticas, torneos de debate, ferias escolares, etc. - Mediación escolar: estudios de casos, dramatizaciones, ejemplos reales, etc. - Trabajo con habilidades de orden superior: actividades que promuevan este tipo de habilidades como investigaciones, aprendizajes basados en proyectos, etc. - Preparación de material curricular y didáctico: jornadas de compartir ideas, materiales, plantillas, diseños, etc. - Análisis de metodologías implementadas: de comprensión lectora, operatoria, de análisis de fuentes, método científico, etc. - Análisis simce, dua, pruebas internas, etc.: presentaciones, análisis de datos, trabajos prácticos. - Entre otros temas: pausas activas de relajación, activación neuromuscular, actividades recreativas, risoterapia, etc. Estos grupos de trabajo se construirán según las áreas, ejes, núcleos, niveles y temáticas abordadas por ej: ed. parvularia, 1° ciclo, 2° ciclo, por departamentos, por área, con invitados especiales como podrían ser las asistentes de la educación, inspectoras de patio, cesfam, opd, chile deportes, especialistas en la materia, etc.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar
E.I.D. Asociado	Liderazgo del director – Estándar 2.4 El director instaure en el personal una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 12 – Compromiso con el mejoramiento continuo de la comunidad escolar: Demuestra compromiso con la comunidad escolar, mediante la participación en iniciativas de desarrollo y mejoramiento continuo del centro educativo, asumiendo una responsabilidad compartida con estudiantes, docentes, directivos, familias y apoderados por el logro de las metas institucionales.
Fecha	Marzo a diciembre
Responsable(s)	Equipo de Gestión

Recursos Materiales	- Proyector multimedia. - 1 archivador - 5 resmas de carta - Recursos humanos (coordinadores, especialistas, entre otras)
Medios de Verificación 1	- Plan semestral de comunidad de aprendizaje (incluye cronogramas, carta gandt, rúbricas, proyectos, etc.)
Medio de Verificación 2	- Portafolio de actividades y productos (incluye acta de acuerdos y compromisos de la jornada firmada por todos/as los/as participantes de la comunidad de aprendizaje.
Medio de verificación 3	- Encuesta de opinión semestral y final de las jornadas de comunidad de aprendizajes y análisis.

Nombre de la Acción 3	Talleres de capacitación y/o perfeccionamiento
Descripción de la Acción	Realización de talleres internos o externos a los docentes dentro del año lectivo, donde se espera sean instancias de perfeccionamiento, dirigido ya sea por una ATE, algún especialista en el área o docentes destacados del establecimiento, en temáticas como, por ejemplo: - Perfeccionamiento en evaluación diversificada - Perfeccionamiento en manejo de grupo y conflictos escolares - Perfeccionamiento en didáctica escolar - Perfeccionamiento en tecnologías educativas - Perfeccionamiento en liderazgo escolar - Perfeccionamiento en inclusión educativa - Etc.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar
EID Asociado	Gestión de personal – Estándar 10.4 El sostenedor o el equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 11 – Aprendizaje profesional continuo: Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Fecha	Mayo y Octubre
Responsable(s)	Equipo Directivo

Recursos Materiales	6 carpetas 1 archivador 1 resma carta 1 trípode para cámara grabadora 1 set de autoadhesivos Recepción (coffee break)
Medios de Verificación 1	Programa de capacitación docente
Medio de Verificación 2	Evaluación de las capacitaciones realizadas (Encuestas de opinión)
Medio de verificación 3	Certificaciones (si corresponden) y lista de asistencia a las jornadas de capacitación

Nombre de la Acción 4	Talleres de apoyo para el sistema de reconocimiento docente (Portafolio-Prueba de conocimientos específicos)
Descripción de la Acción	Durante el año lectivo se realizarán talleres de apoyo para los/as docentes que ingresen al sistema de reconocimiento docente y que, por tanto, deban rendir portafolio, clase grabada y prueba de conocimientos específicos o quienes deseen interiorizarse de este proceso. La convocatoria será de manera voluntaria para los/as docentes y se trabajarán temáticas como: - Redacción y síntesis de un texto - Adquisición de vocabulario técnico - Organización y síntesis de ideas - Producción de textos argumentativos - Creación de proyectos escolares - Organización eficiente de tiempo de clases - Estrategias de enseñanza efectivas - Consejos para tareas del portafolio - Tips para clase grabada - Sugerencias sobre cómo abordar el trabajo colaborativo - Grupos de estudio para PDCE - Etc. El propósito de estos talleres es que sean un apoyo y colaboren al quehacer de los docentes en el proceso de elaboración de su portafolio, en ningún caso pretender ser una carga laboral extra, por lo que mantendrá permanentemente su carácter voluntario. Para estos talleres también se contará con la participación de docentes del establecimiento que ya hayan sido evaluados/as y quienes también estén en los tramos avanzado y experto I – II.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar

EID Asociado	Gestión de personal – Estándar 10.3 El equipo directivo implementa un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 11 – Aprendizaje profesional continuo: Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Fecha	Abril a diciembre
Responsable(s)	Coordinador académico
Recursos Materiales	1 Archivador 1 Resma de oficio Cuenta institucional en Classroom Incentivo material para profesor/a destacado/a
Medios de Verificación 1	- Plan de desarrollo profesional interno
Medio de Verificación 2	- Portafolio con las actividades realizadas por los participantes en el programa de desarrollo interno.
Medio de verificación 3	- Encuesta de opinión del programa asistido.

Nombre de la Acción 5	Inducción docentes nuevos
Descripción de la Acción	Todos los docentes nuevos que ingresen a trabajar al establecimiento, pasarán por un proceso de inducción en donde se realizará un acompañamiento para explicarles todo lo relacionado al funcionamiento del colegio. Entre estos elementos están: - Tipo de planificación de clase - Tipo de evaluaciones - Adecuaciones curriculares - Apoyo e inclusión - Co-docencia y trabajo colaborativo - Rol del profesor jefe - Acompañamiento en aula - Relación con los/as padres y apoderados/as - Medidas formativas de convivencia escolar

	- Utilización de plataforma Webclass - Diversificación de la enseñanza - Promoción del buen clima escolar - Etc Junto con ello, al iniciar el año escolar tendrán una charla inicial además de 4 sesiones en donde en cada una se reforzarán temas relevantes para su desempeño profesional como lo son: Inclusión, Trabajo colaborativo, Evaluación y Perfil docente. Además de esto, el equipo directivo se entrevistará con los/as docentes nuevos durante el primer semestre para conocer cómo va su adaptación y saber si es que requiere alguna necesidad de apoyo o no.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar
EID Asociado	Gestión pedagógica – Estándar 4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 11 – Aprendizaje profesional continuo: Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Fecha	Abril a diciembre
Responsable(s)	Coordinador académico y equipo técnico
Recursos Materiales	1 Archivador 1 Resma de carta Cuenta de webclass
Medios de Verificación 1	- Plan de inducción docente
Medio de Verificación 2	- Pautas de acompañamiento y retroalimentación
Medio de verificación 3	- Evaluación del plan (Encuesta de opinión)

Nombre de la Acción 6	Autoevaluación docente y retroalimentación
Descripción de la Acción	Al término del primer semestre escolar todos/as los/as docentes realizarán una autoevaluación de su desempeño profesional con el fin de analizar y reflexionar sobre sus prácticas y competencias pedagógicas que permitan establecer sus metas y compromisos de mejora para el segundo semestre, los que se irán monitoreando y se evaluarán en conjunto con el equipo de gestión. Al terminar el segundo semestre escolar, todos/as los/as docentes recibirán una retroalimentación por parte del equipo directivo del colegio, en donde se establecerá un diálogo profesional en base al análisis del cumplimiento o no de las metas establecidas en la autoevaluación.
I.D.P.S. Asociado	Autoestima y motivación escolar
EID Asociado	Liderazgo del director – Estándar 2.3 El director instaure una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua.
Dominio MBE	Responsabilidades profesionales Estándar 11 – Aprendizaje profesional continuo: Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Fecha	Julio y Noviembre
Responsable(s)	Equipo directivo y equipo de gestión
Recursos Materiales	1 Archivador 1 Resma de carta Cuenta institucional
Medios de Verificación 1	- Autoevaluación docente
Medio de Verificación 2	- Portafolio con las autoevaluaciones docentes
Medio de verificación 3	- Análisis de impacto de la acción