



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.

COLEGIO HORIZONTES 2024

RBD: 13682-8

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado.

NIVELES EDUCATIVOS: Educación Parvularia y Educación básica.

COMUNA: Coquimbo.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Formación Ciudadana del Colegio Horizontes busca formar a los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.

La educación cívica y la ciudadanía serán una estrategia intencionada de manera clara y transparente en el presente Plan, esto con el objeto de sumar participación y conocimiento sobre el valor de la democracia, espacios que es posible fortalecer desde los primeros años de escolaridad, creando instancias para que las y los estudiantes reconozcan sus posibilidades de crear comunidad, espacios de colaboración y la educación de ciudadanos activos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

El plan de formación ciudadana tiene como objetivo que las y los estudiantes participen de procesos formativos –curriculares y extraprogramáticos– cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos. Así mismo, promueve la restauración, en nuestra comunidad educativa, de espacios de diálogo y reflexión que permitan, por una parte, generar propuestas sobre prácticas institucionales y por otra, identificar aquellas prácticas pedagógicas y acciones que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía desde los primeros años de escolaridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

ACCIONES

Nombre de la Acción 1	Elección del Gabinete Presidencial de curso
Descripción de la Acción	<p>Durante el mes de marzo, se conformarán grupos de alumnos para postular a ser parte del gabinete presidencial de curso. Cada grupo deberá elaborar una propuesta de trabajo, la que será informada a todos sus compañeros, en las clases de consejo de curso. El proceso eleccionario simulará al proceso de elección nacional. Los candidatos electos, deberán jurar el compromiso y responsabilidad durante todo el año escolar y se les leerá los derechos y deberes que tienen como integrantes del gabinete presidencial.</p> <p><u>Roles y funciones de autoridades.</u></p>

	<p>Los alumnos de 1º a 8º básico participarán proponiéndose en un cargo, cada uno hace una campaña, donde tienen que presentar un cartel con sus propuestas de trabajo y explicarle al curso como lo llevara a cabo, esta actividad será evaluada en la asignatura de Historia y Geografía y Cs. Naturales. Se avisará con anticipación el día que debetraer en su propuesta de trabajo con su cartel, para ser expuesto al grupo curso.</p> <p><u>PRESIDENTE:</u> Debe velar por el buen funcionamiento de su programa de trabajo y el desarrollo del resto de la directiva. Es el que estimula el cumplimiento de ser un alumno HORIZONTES y fomentar el compromiso con la institución.</p> <p><u>SECRETARIO GENERAL:</u> Es el encargado de llamar e informar a sus compañeros (as) enfermos (as) o insistentes de las distintas actividades del curso.</p> <p><u>MINISTRO DE HACIENDA Y ECONOMÍA:</u> Debe estimular yfomentar el cumplimiento, cooperación y participación en las actividades acordadas por el curso.</p> <p><u>MINISTRO DE EDUCACIÓN:</u> Es el encargado de recordar las distintas evaluaciones, trabajos, interrogaciones, materiales, etc.</p> <p><u>MINISTRO DE JUSTICIA:</u> Es el encargado de colaborar con la disciplina de sus compañeros, desde la formación hasta en el transcurso de la clase. Además, si la ocasión lo requiere solucionar problemas de relación entre compañeros. (Siempre supervisado por el profesor jefe). <u>MINISTRO DE SALUD:</u> Debe implementar, mantener y manejar el botiquín de la sala de clases, ayudar al profesora promover la higiene personal y fomentar el hábito de una colación saludable.</p> <p><u>MINISTRO DEL MEDIO AMBIENTE:</u> Debe preocuparse pormantener el ornato y aseo de su sala asimismo contribuir con el colegio.</p> <p>IMPORTANTE: Los alumnos deben considerarlo siguiente al momento de votar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben asistir correctamente uniformados (as) • Llegar puntualmente al lugar de votaciones y retirarse en el horario estipulado. • Deben portar su carnet de identidad, esobligatorio en el proceso de votación (si no lo tiene, comunicar para regularizar su situación). • Los alumnos(as) deben votar en su sala de clases.Recordar que esta actividad es de carácter evaluativa,por lo tanto, es obligatoria.
I.D.P.S. Asociado	Participación y formación ciudadana
Fecha	25 al 29 de marzo
Responsable(s)	Profesor/a de Historia , Geografía y Cs. Sociales
Recursos Materiales	Material de oficina, cartulina, plumones, urmas
Medio de Verificación 1	Planificación de la actividad
Medio de Verificación 2	Firma del Acta de Compromiso del Gabinete.
Medio de verificación 3 (no es obligatorio)	Nómina de presidente con sus Ministros.

Nombre de la Acción 2	Torneos de debate
Descripción de la Acción	Se realizarán jornadas de debate de temas de Inclusión, identidad de género, causas ambientales. Tanto para el primer ciclo como para el segundo ciclo.
I.D.P.S. Asociado	Participación y formación ciudadana
Fecha	Junio - Noviembre
Responsable(s)	Profesores de lenguaje
Recursos Materiales	Material de oficina, micrófono, parlante
Medio de Verificación 1	Informe de conclusiones de las jornadas
Medio de Verificación 2	Fotografías
Nombre de la Acción 3	Instancias de participación colectiva
Descripción de la Acción	Se realizarán durante el año escolar diferentes actividades y actos para todos los integrantes de la comunidad educativa como: <ul style="list-style-type: none"> - Actos valor del mes. -Día de la convivencia escolar -Día del alumno - Feria costumbrista - Día Nacional de los Pueblos originarios - Olimpiadas matemáticas - Primeros lectores -Acto de finalización primer semestre y finalización año escolar.Los actos estarán a cargo de las diferentes áreas educativas de manera tal, que sean más protagonistas de estos espacios.
I.D.P.S. Asociado	Participación y formación ciudadana
Fecha	Marzo a diciembre
Responsable(s)	Equipo de gestión- CRA
Recursos Materiales	Material de oficina, diplomas, micrófono, parlante, amplificación, data, telón, mobiliario
Medio de Verificación 1	Encuestas de satisfacción
Medio de Verificación 2	Informe evaluativo de cada actividad
Medio de verificación 3 (no es obligatorio)	Registro fotográfico

Nombre de la Acción 4	Proyectos estudiantiles
Descripción de la Acción	Se realizarán distintos proyectos estudiantiles en cada asignatura. Su foco estará basado en los valores que promueve el establecimiento y en las necesidades observadas en dichas asignaturas.
I.D.P.S. Asociado	Participación y formación ciudadana
Fecha	De marzo a agosto
Responsable(s)	Profesores de asignatura
Recursos Materiales	Lo que determine cada proyecto
Medio de Verificación 1	Encuestas de satisfacción
Medio de Verificación 2	Informe evaluativo del proyecto
Medio de verificación 3 (no es obligatorio)	Registro fotográfico

Nombre de la Acción 5	Juegos de roles
Descripción de la Acción	Se realizarán en el área de Educación Parvularia diversos juegos de roles para ejemplar de manera más concreta los valores que promueve nuestro PEI, los objetivos transversales y las actitudes que se quieren potenciar. Por ejemplo, se disfrazarán de un superhéroe para reflejar el valor que se quiere representar.
I.D.P.S. Asociado	Participación y formación ciudadana
Fecha	Abril a noviembre
Responsable(s)	Jefaturas en el horario de orientación
Recursos Materiales	Lo que determine cada proyecto
Medio de Verificación 1	Informe evaluativo
Medio de Verificación 2	Registro fotográfico

